

Instituto de Capacitación para el Trabajo

del Estado de Quintana Roo

# Dirección General

Dirección Técnica-Académica

## PROGRAMA DE CURSO NO REGULAR

## “TURISMO ORIENTADO HACIA LA NATURALEZA”

**HORAS: 40**

|  |
| --- |
| PRESENTACIÓN |
| En la actualidad el ecoturismo o turismo de naturaleza se centra en la comunidad y en la sustentabilidad (ecoturismo comunitario sustentable). Representa algo más que un viaje a la naturaleza, significa una modificación radical de la práctica turística y constituye una transformación en la actividad económica. Para las comunidades rurales es la oportunidad de reapropiarse del manejo y cuidado de sus recursos naturales, controlar la gestión de los servicios y apropiarse de los beneficios. El ecoturismo bien practicado, al sustentarse en los instrumentos de planeación ambiental, al tener como principio el mejoramiento de la calidad de vida de turistas y anfitriones, y al pugnar por la construcción de una nueva ética ecológica y una cultura ambiental, se constituye como una de las pocas actividades turísticas realmente sustentables |

|  |
| --- |
| OBJETIVOS |
| OBJETIVOS   * **AL FINALIZAR EL CURSO LOS PARTICIPANTES CONTARAN CON LOS CONOCIMIENTOS TEORICO-PRACTICO PARA LLEVAR A CABO LA ACTIVIDAD DEL TURISMO ORIENTADO HACIA LA NATURALEZA, CON RESPETO A LOS ECOSISTEMAS Y EN APEGO A LAS NORMAS OFICIALES ESTABLECIDAS PARA EL TEMA.** * **Al finalizar el curso el participante podrá realizar sus actividades de prestación de servicios turísticos con apego a la normatividad vigente.** * **El participante podrá identificar las diferentes modalidades turísticas.** * **El participante identificara las acciones que contribuyan a la conservación de los recursos naturales, así como las diferentes ecotecnias empleadas.** * El participante conocerá los diferentes modelos de conducción y las diferentes modalidades turísticas e identificara las diferencias entre ellas, de igual forma conocerá los pasos a seguir para el desarrollo de un producto turístico * El participante conocerá cuales son las buenas prácticas ambientales aplicables para la conservación de los recursos naturales * El participante identificará las causas y efectos generados al ambiente durante la prestación de servicios turísticos, como evitarlos, así como cuáles son las ecotecnias que son usadas en la actualidad y que representan un atractivo turístico |

|  |
| --- |
| LIMITACIONES Y ALCANCE |
| *Los Criterios Globales de Turismo de Naturaleza* son un esfuerzo para alcanzar un entendimiento común del turismo sostenible, y representan los principios mínimos de sostenibilidad a los que una empresa turística debe aspirar. Estos se organizan alrededor de cuatro temas principales:  La planificación eficaz para la sostenibilidad; la maximización de los beneficios sociales y económicos para la comunidad local; el mejoramiento del patrimonio cultural; y la reducción de los impactos negativos sobre el ambiente. El presente curso brinda los elementos para desarrollar prácticamente cada uno de estos 4 temas.  El turismo, como actividad productiva, puede ser ampliamente beneficioso, pero también, considerablemente destructivo si no es manejado adecuadamente, ya que puede acabar con la riqueza de los patrimonios naturales y culturales de cualquier país. Esta realidad y el inminente riesgo de deterioro en los recursos, que surgen como consecuencia de diversas actividades económicas, ha provocado un fuerte movimiento internacional, nacional y local, interesado en convertir las prácticas tradicionales de los sectores empresariales en prácticas sostenibles. |

|  |
| --- |
| BENEFICIOS (IMPACTO) |
| Constituir las directrices básicas para que los prestadores de servicios turísticos adopten prácticas de turismo de naturaleza, y ayudarlas a optar por programas de turismo sostenible que cumplan con estos criterios globales de sostenibilidad.  Las prácticas de educación ambiental propician mayor integración de la comunidad; de esta manera, los viajeros perciben un destino turístico con elevado grado de interés y compromiso en la protección del patrimonio natural y cultural.  Los turistas bien informados acerca de los problemas ambientales se interesan más en la protección del ambiente y muestran voluntad para colaborar con las labores de conservación |

|  |
| --- |
| DIRIGIDO A |
| El curso “Turismo Orientado hacia la Naturaleza” está dirigido a guías de turistas, interesadas en mejorar su desempeño.  El aspirante que desee ingresar al curso de “Turismo Orientado hacia la Naturaleza”, impartido en el Instituto de Capacitación para el trabajo del estado de Quintana Roo (ICATQR) deberá cubrir los siguientes requisitos:   * Ser guía de turistas * Habilidad para trabajar en cooperación con sus compañeros de grupo y equipo. |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **1** |  |  | **INTRODUCCION AL TURISMO DE NATURALEZA** |
|  | 1.1. |  | Definiciones y tipos de turismo |
|  | 1.2 |  | Modelos de conducción de la actividad turística |
|  | 1.3 |  | Modelo tradicional vs modelo alternativo |
|  | 1.4 |  | Modalidades de turismo |
| **2.** |  |  | **EL TURISMO ORIENTADO HACIA LA NATURALEZA Y LA SUSTENTABILIDAD** |
|  | 2.1 |  | Turismo sustentable |
|  | 2.2 |  | Turismo justo y Solidario |
|  | 2.3 |  | Concepto, políticas y normatividad |
| **3** |  |  | **EDUCACION E INTERPRETACIÓN AMBIENTAL** |
|  | 3.1 |  | Buenas prácticas ambientales vinculadas con la actividad turística |
|  | 3.2 |  | Manejo adecuado de los recursos naturales |
| **4** |  |  | **NORMAS OFICIALES, ALCANCES Y APLICACIONES** |
|  | 4.1 |  | NOM-008-TUR-2002 |
|  | 4.2 |  | NOM-009-TUR-2002 |
|  | 4.3 |  | NMX-AA-CSFI-2006 |

**PRESENTACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEMÁTICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONTENIDOS** | | | NOMBRE |
| **UNIDAD** | **TEMA** | **SUBTEMA** |
| **5** |  |  | **TURISMO DE NATURALEZA** |
|  | 5.1 |  | Problemas y consecuencias ambientales |
|  | 5.2 |  | Procesos educativos del turismo de naturaleza |
|  | 5.3 |  | Impactos: ambiental, socioeconómico y cultural |
|  | 5.4 |  | Ecotecnias como atractivo turístico utilitario |
| **6.** |  |  | **SITUACION ACTUAL DEL RECURSO: TORTUGA** |
|  | 5.1 |  | El estado de las tortugas marinas del mundo |
|  | 5.2 |  | Especies de tortugas marinas mexicanas, quintanarroenses y del mundo |
|  | 5.3 |  | Amenazas a las tortugas |
|  | 5.4 |  | Los enemigos delas tortugas. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES ACADÉMICAS** | | | |
| **ASISTENCIA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 20 | 16 |  |
| EVALUACIÓN CONTINUA | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 40 | 32 |  |
| **EVALUACIÓN ESCRITA** | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 40 | 32 |  |
| PARTICIPACION | **%** | MÍNIMO REQUERIDO | OBSERVACIONES |
| 40 | 32 |  |

**NOTA: DE ACUERDO AL CURSO Y A SUS CARACTERÍSTICAS PARTICULARES SE PUEDEN TOMAR EN CUENTA OTROS ASPECTOS COMO ELEMENTOS DE EVALUACIÓN.**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **1. INTRODUCCION AL TURISMO DE NATURALEZA** | | | |
|  | |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Que el participante conozca las características del turismo de naturaleza, las características que definen una conducción con enfoque a la naturaleza, comparándolo con el modelo tradicional y conozca los beneficios que otorga la practica del turismo de naturaleza con respecto a los otros tipos de turismo masivo. | | | |
|  | |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 1.1 Definiciones y tipos de turismo  1.2 Modelos de conducción de la actividad turística  1.3 Modelo tradicional vs modelo alternativo  1.4 Modalidades de turismo  . | | ***Encuadre grupal:***   * Presentación general del curso * Material didáctico * Explicación de las metas, beneficios y fines del curso * Presentación del objetivo,   ***Contextualización:***   * Los participantes demostraran el procedimiento que llevan a cabo para la conducción de un grupo   ***Teorización:***   * Investigación bibliográfica acerca de turismo alternativo | | ***Instalaciones:***   * Aula –   ***Mobiliario:***   * Mesa de trabajo * Sillas * Escritorio * Pintarrón   ***Equipo:***   * proyector | **Evaluación Diagnóstica:** Documental   * Cuestionario   **Evaluación Formativa:** Documental   * Cuestionario   **Evaluación Final:**  Documental   * Cuestionario * Exposición oral | 4 hrs. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **2. EL TURISMO ORIENTADO HACIA LA NATURALEZA Y LA SUSTENTABILIDAD** | | | |
|  | |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Que el participante conozca a profundidad las características, condiciones de práctica, requisitos indispensables, así como las políticas oficiales y la normatividad para el ejercicio del turismo de naturaleza. | | | |
|  | |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **2.1** Turismo sustentable  2.2 Turismo justo y Solidario  2.3 Concepto, políticas y normatividad | | * Presentación del diapositivas, Integración del aprendizaje mediante la elaboración de un mapa conceptual * Aplicación de la evaluación formativa a través de cuestionarios   ***Reflexión:***   * Participación por integración de grupos para que los participantes ejemplifiquen los beneficios a su comunidad del turismo de naturaleza | | ***Material y equipo***  ***audiovisual:***   * Retroproyector * Pintarrón * Diapositivas | Asistencia, participación grupal, cuestionario | 4 hr |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **3. EDUCACION E INTERPRETACIÓN AMBIENTAL** | | | |
|  | |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Que el participante conozca y diseñe un programa de buenas prácticas vinculadas con su actividad de guía de turistas y realice un adecuado manejo de los recursos naturales. | | | |
|  | |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **3.1** Buenas prácticas ambientales vinculadas con la actividad turística  3.2 Manejo adecuado de los recursos naturales | | ***Encuadre grupal:***   * Presentación del objetivo, presentación del contenido del aprendizaje   ***Contextualización:***   * El reconocimiento de las acciones que realizan de manera correcta e incorrecta en su área de trabajo y su vinculación con la comunidad.   ***Teorización:***   * Aplicar la técnica de “corrillos” (ver anexo) para que los participantes observen las situaciones correcta e irregulares que realizan tanto por ellos como por los visitantes al centro turístico donde laboran de manera cotidiana. | | ***Instalaciones:***   * Aula     ***Mobiliario:***   * Mesa de trabajo * Sillas * Escritorio * Pintarrón   ***Material y equipo***  ***audiovisual:***   * Cañón. * Pintarrón * Diapositivas | **Evaluación Diagnóstica:** Documental   * Cuestionario   **Evaluación Formativa:** Documental   * Cuestionario de campo   **Evaluación Final:**  Documental   * Cuestionario de campo * Guía de observación   Lista de cotejo | 10 hrs. |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **4. NORMAS OFICIALES, ALCANCES Y APLICACIONES** | | | |
|  | |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar, el participante conocerá las principales normas oficiales que regulan la actividad de los guías de turistas y estará capacitado para cumplirlas | | | |
|  | |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **4.1** NOM-008-TUR-2002  4.2 NOM-009-TUR-2002  4.3 NMX-AA-CSFI-2006 | | Explicar apoyado con el diapositivas los aspectos que norman la actividad turísticas y la de guías de turista | | ***Material y equipo***  ***audiovisual:***   * Retroproyector * Pintarrón * Diapositivas | Asistencia, participación, evaluación | 4 hr |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **5**. **TURISMO DE NATURALEZA** | | | |
|  | |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar la unidad, el alumno empleará el equipo, los utensilios y los suministros necesarios para realizar la limpieza y decoración de una habitación, siguiendo los lineamientos básicos de limpieza y orden para mantenerla en condiciones de uso. | | | |
|  | |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| **5.1** Problemas y consecuencias ambientales  5.2 Procesos educativos del turismo de naturaleza  5.3 Impactos: ambiental, socioeconómico y cultural  5.4 Ecotecnias como atractivo turístico utilitario | | Se realizará una exposición y con posterioridad se formarán grupos para reflexionar sobre los problemas y consecuencias del turismo, sus impactos en el ambiente socio económico, ambiental y cultural.  Diseñarán en grupos ecotecnias que resulten en atractivo para el turismo y además que sean útiles a la comunidad. | | Pintarrón, Diapositivas, cañón proyector | Listas de asistencia, participación y examen | 10 hrs |

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR UNIDAD

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DE LA UNIDAD:** | | **6. SITUACION ACTUAL DEL RECURSO: TORTUGA** | | | |
|  | |  | | | |
| **PROPÓSITO:** | | Al finalizar el submódulo, el alumno aplicará las técnicas de limpieza y servicio en la habitación siguiendo los pasos descritos en el manual de procedimientos de limpieza para mantenerla en condiciones de uso. | | | |
|  | |  | | | |
| DESARROLLO TEMÁTICO | | ESTRATEGIA DIDÁCTICA | | **APOYO DIDÁCTICO** | **CRITERIO DE EVALUACIÓN** | **TIEMPO** |
| 6.1 El estado de las tortugas marinas del mundo  6.2 Especies de tortugas marinas mexicanas, quintanarroenses y del mundo  6.3. Amenazas a las tortugas  Los enemigos delas tortugas.  6.4. Los enemigos de las tortugas. | | ***Encuadre grupal:***   * Presentación del objetivo, * Presentación del contenido   ***Teorización:***   * El participante reflexionará sobre la situación que presenta el recurso natural (tortuga) en su ámbito local, analizará la problemática que se genera a partir del turismo y las maneras en que pueden ayudar con hacer sostenible las prácticas turísticas. | | ***Instalaciones:***   * Aula   ***Mobiliario:***   * Mesa de trabajo * Sillas * Escritorio * Pintarrón * **Equipo** * Proyector * Diapositivas | **Evaluación Diagnóstica:** Documental | 8 hrs. |

**DISTRIBUCIÓN DE CARGA HORARIA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMAS** | **SUBTEMAS** | **CARGA HORARIA** | **HORAS DE PRÁCTICA** |
| 1 | 4 |  | 4 | 3 |
| 2 | 3 |  | 4 | 3 |
| 3 | 2 |  | 10 | 8 |
| 4 | 3 |  | 4 | 3 |
| 5 | 4 |  | 10 | 8 |
| 6 | 4 |  | 8 | 7 |
| **TOTALES** | **20** |  | **40** | **32** |

|  |
| --- |
| BIBLIOGRAFÍA |
| Land use planning and regulation in and around protected areas: a study of legal frameworks, best practices and capacity building needs in Mexico and Central America; George N. Wallace, Et Al; Technical – Scientific Articles; Natureza & Conservação - vol. 3 - n.2 - October 2005 - pp. 147-167  Desarrollo Sostenible y Ecoturismo; *Craig MacFarland, Phd,Stuart Cottrell, Recreación y Turismo de Recursos Naturales, Universidad Estatal Colorado, USA.*  Desarrollo del Ecoturismo: Un manual para los profesionales de la conservación: Introducción a la planificación del ecoturismo Volumen l; Andy Drumm y Alan Moore, Segunda Edición,  Desarrollo del Ecoturismo – Un manual para los profesionales de la conservación, Volumen 1, Segunda Edición, The Nature Conservancy, Arlington, Virginia, USA.  Desarrollo del Ecoturismo – Un manual para los profesionales de la conservación, Volumen II; The Nature Conservancy, Arlington, Virginia, USA.  Manejo Ecosistémico No. 3, El Enfoque Ecosistémico: Cinco Pasos para su Implementación; Gill Shepherd, Unión Mundial para la Naturaleza. |

|  |
| --- |
| CRÉDITOS |
| ELABORO:  BIOL. CARLOS HUMBERTO CAUICH SALAZAR |

**NOMBRE DE LA TÉCNICA:** *CORRILLOS*

**OBJETIVO:**

* Organizar grupos pequeños para desarrollar diferentes temas o actividades que después se presentarán al grupo.

**INTEGRANTES:**

Sin límite de miembros.

**DURACIÓN:**

45 minutos.

**DISPOSICIÓN DEL GRUPO:**

Primero en equipos de cinco a ocho miembros y después en círculo.

**RECURSOS MATERIALES:**

* Material para estudio.
* Hojas blancas.
* Lápices.

**PROCEDIMIENTO DE APLICACIÓN:**

PREPARACIÓN.

1. El coordinador señalará al grupo que deben dividirse en equipos e indicará el número de miembros que los conformarán, los objetivos que se pretenden alcanzar, así como el tema a estudiar.

INTRODUCCIÓN.

2. Se presentará el tema a tratar y cada equipo nombrará un moderador y un secretario.

DESARROLLO.

3. En cada equipo se comenta el tema que se esta estudiando.

4. El moderador da la palabra a los miembros del equipo y va coordinando la sesión de estudio.

5. El secretario va anotando los comentarios de los miembros del equipo.

6. El moderador comenta los puntos tratados y conduce al equipo a la formulación de las conclusiones.

7. El secretario escribe las conclusiones a las que ha llegado el equipo.

CONCLUSIÓN.

8. Cada corrillo por medio del secretario da a conocer al grupo los resultados a los que ha llegado.

9. Al presentar los resultados los integrantes de los diferentes corrillos pueden preguntar sobre las dudas que surjan.

10. Se realiza la síntesis de la sesión en donde se presentan los resultados y se formulan las conclusiones.